

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Целью практики является аprobирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

2. Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Педагогическая практика (Б2.О.04) проводится в 3 семестре. Входит в раздел ОПОП «Производственная практика». Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. Базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОП ВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

3. Планируемые результаты обучения по педагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организаций образовательного процесса ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты Уметь: проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организаций образовательного процесса

ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	<p>ПК.М-2.1. формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p>Знать: цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся</p> <p>Уметь: вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся;</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	<p>ПК.М-3.1. использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК.М-3.2. выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p>Знать: методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Уметь: выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса</p>

4.Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., .канд. пед. наук, доцент.